



LICEUL TEORETIC „LUCIAN BLAGA”
CONSTANTA

Strada Mărtisorului nr. 3-5

Tel/Fax: 0241.589.556 ; 0341.405.830

E-mail: liceul_lucian_bлага@yahoo.com

Site: www.liceul-bлага.ro

Nr...../.....

184 / 30.01.2023

Prezentat CP 31.01.2023



PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALĂ

PERIOADA 2023-2026

SCURT ISTORIC...

Pentru a putea proiecta viitorul este important ca noi, toți cei care funcționăm într-o instituție furnizoare de educație, să-i cunoștem și să-i înțelegem trecutul. Instituția noastră de învățământ a fost înființată prin Ordinul MEC în anul 2000 atunci când în urma unei evaluări a ISJ, Școala Generală nr. 41, Constanța, situată în cartierul Faleza Sud, a fost transformată în Liceul Teoretic „Lucian Blaga”. Această transformare a fost considerată oportună de comunitatea locală, de beneficiarii direcți, dar și de cei indirecți deoarece în zona în care este amplasat liceul nu există niciun alt liceu teoretic, ci doar instituții de învățământ cu profil tehnic.

Repartizarea claselor de la înființarea liceului până în prezent reiese din tabelul următor:

Ani școlari/ specializare	Matematica- informatica	Științele naturii	Științe sociale	Filologie	Total nr. Clase
2023-2024	1	1	1	1	4
2024-2025	1	1	1	1	4
2025-2026	1	1	1	1	4

Fluctuația resimțită în planul de școlarizare la nivel liceal a fost percepută negativ atât de către cadrele didactice, cât și de beneficiarii direcți și indirecți și ea a fost, doar în parte, cauzată de scăderea populației școlare.

Actualmente, Liceul Teoretic „Lucian Blaga” din Constanța funcționează în două schimburi după cum urmează:

- **diminueața:**

- elevii din învățământ primar (CP-IV)

- elevii din învățământul liceal – clasele a XI-a și a XII-a

- după-amiază : - elevii din învățământul gimnazial V-VIII

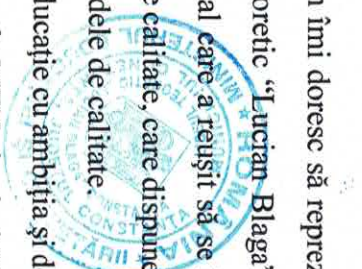
- elevii din învățământul liceal inferior IX-X.

Încadrarea cadrelor didactice este realizată în totalitate din personal calificat, iar instituția se bucură de o bază materială și didactico-materială care respectă standardele de calitate ale ARACIP.

Liceul Teoretic „Lucian Blaga” din Constanța se impune ca o instituție de învățământ de referință din peisajul învățământului constănțean, imaginea a unei organizații de învățământ dotată în concordanță cu standardele europene și cele cerute de ARACIP și care, de-a lungul existenței sale, s-a remarcat prin activități instructiv-educative și extrașcolare care au contribuit la formarea și dezvoltarea personalității beneficiarilor noștri direcți.

Proiectul de dezvoltare instituțională pe care îl propun îmi doresc să reprezinte cartea noastră de vizită în fața comunității locale, a celei școlare și a reprezentanților MEN și ARACIP. Liceul Teoretic “Lucian Blaga” a început să funcționeze având la bază o școală generală de cartier, devenind în prezent o instituție de învățământ liceal care a reușit să se impună prin rezultatele obținute printre primele organizații de învățământ liceal teoretic care oferă servicii educaționale de calitate, care dispune de resurse umane calificate și preocupate de formarea continuă și de o bază didactico-materială care respectă toate standardele de calitate.

În viitor ne dorim să devenim o organizație furnizoare de educație cu ambiția și dorința de a se ridica la standardele învățământului internațional. Ne propunem să urmărim și să adaptăm direcțiile strategice ale MEN și prioritățile politicii educaționale la nevoile comunității noastre școlare. În acest scop, vom urmări implementarea reformei educației timpurii, accesibilitatea la educație, asigurarea calității și compatibilizarea cu sistemul european de educație și formare profesională, descentralizare și creșterea gradului de autonomie, creșterea capacității pentru elaborarea și gestionarea proiectelor, stimularea educației permanente. Obiectivul nostru major este de a implementa o abordare integrată a disciplinelor din programa obligatorie cu scopul de a face din mediul școlar un spațiu în care să predominie starea de bine a beneficiarilor direcți și a personalului angajat, ne dorim ca liceul să devină un loc în care fiecare elev să își găsească locul și să i se creeze toate condițiile necesare formării competențelor sale transversale cerute de piața forței de muncă, să își găsească calea spre viitorul său trasu școlar și profesional.



Principalul nostru obiectiv va fi de a crea premisele necesare ca Liceul Teoretic Lucian Blaga din Constanța să devină o școală pentru fiecare în care personalul didactic să valorizeze interesele și experiențele fiecărui elev, o instituție în care să existe un climat sigur și pozitiv, bazat pe respectarea persoanei, nediscriminare, motivarea pentru învățare și asigurarea stării de bine a elevilor în unitatea de învățământ, pentru stărilor conflictuale și a actelor de violență.



EXPUNERE DE MOTIVE

Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și creative. În concordanță cu politicile educaționale naționale la nivelul învățământului preuniversitar, ne propunem:

- ✚ Asigurarea unui învățământ de calitate care să conducă la modelarea intelectuală și profesională a elevilor, în paralel cu asigurarea serviciilor de asistență medicală, dezvoltare fizică și socioculturală.
- Modernizarea clădirii școlare pentru asigurarea unui climat favorabil derulării procesului instructiv-educativ.
- Dotarea instituției cu mobilier școlar și materiale didactice (aparatură de laborator, biblioteci) moderne care să asigure creșterea calității procesului instructiv-educativ.
- ✚ Promovarea politicilor publice bazate pe realitățile sistemului.
- ✚ Întărirea capacității de monitorizare, evaluare a sistemului de educație (ex.: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România, Registrul Matricol Unic, Cadrul Național al Calificărilor etc.) și de planificare strategică, pe baza datelor statistice naționale și internaționale etc.
- ✚ Respectarea principiului autonomiei și descentralizării în educație și a principiului responsabilității publice, și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii, astfel încât să fie posibilă o mai bună gestionare a resurselor la nivel local.
- ✚ Fundamentarea planurilor de școlarizare și a finanțării pe domenii de studiu, în funcție de nevoile pieței muncii.
- ✚ Realizarea de activități de orientare și consiliere pentru elevi cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii.
- ✚ Crearea sării de bine în mediul școlar prin îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului instructiv-educativ, asigurarea unui climat de siguranță și securitate pentru toți copiii în școli în conformitate cu prevederile legale.



- Modernizarea și dotarea bibliotecii școlare.
- Susținerea acelor politici educaționale extrașcolare și extracurriculare care, prin completarea programelor școlare aprobate, să asigure: educația pentru sănătate, educația civică, educația cultural artistică și științifică, educația ecologică, educația prin sport, educația rutieră, educația pentru dezvoltarea durabilă, combaterea conflictelor și promovarea toleranței și a colaborării în mediul școlar și în afara lui.
- Dezvoltarea unor programe de detecție timpurie și intervenție pentru copii în risc de abandon școlar.
- Creșterea calității actului educațional, inclusiv prin realizarea evaluării periodice a unităților de învățământ
- Prevenirea și combaterea actelor de violență și a bullying-ului în spațiul școlar.
- Creșterea ratei de promovabilitate a examenului de bacalaureat și a celei de tranziție către învățământul terțiar.
- Formarea resursei umane prin participarea la programe de formare națională și internațională cu scopul creșterii calității activităților școlare și extrașcolare proiectate.
- Implementarea programelor de stimulare a performanței adresate elevilor cu potențial deosebit.
- Dezvoltarea sistemului de formare continuă, prin programe de formare adaptate cerințelor pieței muncii, relevante pentru nevoile dezvoltare profesională a beneficiarilor, în condițiile instituirii unui sistem riguros de asigurare a calității.
- Participarea la programele de formare Erasmus+ pentru favorizarea schimbului de bune practici în domeniul dezvoltării durabile, digitalizării sistemului de educație, promovarea toleranței, formarea unui mediu incluziv în perimetrul școlar, susținerea elevilor dezavantajați care prezintă risc de abandon școlar pentru finalizarea studiilor.

Planul de dezvoltare instituțională al Liceului Teoretic „Lucian Blaga” din Constanța este constituit în baza celor douăsprezece deziderate ale Programului Național „România educată”, pentru orizontul anului 2030 și cu Strategia Națională pentru Dezvoltarea durabilă a României 2030, capitolul Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți.

PREZENTARE GENERALĂ A INSTITUȚIEI LICEALE

Unitatea liceală : Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, Constanța
 Adresa: Strada Mărișorului, nr. 3-5
 Telefon: 0241/589556, 0341/405830
 Tipul școlii: liceu teoretic cu clasele CP-XII
 Limba de predare: limba română
 Populația școlară:

Plan de școlarizare :



NIVEL DE ȘCOLARIZARE	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMĂR CLASE	NUMĂR DE ELEVI ȘCOLARIZAȚI
An școlar 2023-2024			
PRIMAR	ZI	21	490
GIMNAZIAL	ZI	16	405
LICEAL	ZI	12	324
An școlar 2024-2025			
PRIMAR	ZI	22	493
GIMNAZIAL	ZI	16	380
LICEAL	ZI	13	346
An școlar 2025-2026			
PRIMAR	ZI	22	486
GIMNAZIAL	ZI	16	365
LICEAL	ZI	15	407

PROMOVABILITATEA LA EXAMENELE NAȚIONALE:

AN ȘCOLAR 2024-2025:

Discipline	1 – 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	Nr. absolvenți cu note între 5 – 5,99	Nr. absolvenți cu note între 6 – 6,99	Nr. absolvenți cu note între 7 – 7,99	Nr. absolvenți cu note între 8 – 8,99	Nr. absolvenți cu note între 9 – 9,99	Nr. absolvenți cu note de
Lb. Română	1	0	0	5	9	9	20	35	27	0
Matematică	0	3	7	5	9	14	20	26	22	0



AN ȘCOLAR 2025-2026:

Discipline	note între 1 – 4,99	note între 5 – 5,99	note între 6 – 6,99	note între 7 – 7,99	Note între 8 – 8,99	note între 9 – 9,99	note de 10
Limba și literatura română	6	7	20	20	25	11	0
Matematică	19	4	18	18	19	12	0

EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT:

An școlar 2024-2025:

PROBA	Total elevi	Elevi care au susținut proba	1-1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
E a)	52	52	0	0	0	0	0	10	23	17	2	0
E c)	52	52	0	0	0	0	1	6	8	20	16	1
E d)	52	52	0	0	0	0	0	4	5	21	20	1

An școlar 2025-2026:



PROBA	Total elevi	Elevi care au susținut proba	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
E a)	85	84	0	0	0	0	2	7	10	31	30	2
E c)	85	83	0	0	0	1	2	6	9	25	33	8
E d)	85	84	0	0	1	1	3	2	15	25	35	2

ABSENTEISMUL ȘCOLAR

Situația absențelor an școlar 2024-2025:

Clasa		Absente nemotivate	Absente motivate	Total absente
PREGĂTITOARE	TOTAL	269	3320	3589
I-IV	TOTAL	766	5498	6264
V-VIII	TOTAL	1747	15457	17204
IX-XII	TOTAL	2682	16607	19289
TOTAL GENERAL		5464	40882	46346

Situația absențelor an școlar 2025-2026:

Clasa	Absente nemotivate	Absente motivate	Total absente
Pregătitoare	720	2634	3354
I-IV	1559	5757	7316
V-VIII	2029	13465	15494
IX-XII	3526	19667	23193
TOTAL	7834	41523	49357



RESURSE UMANE

PERSONAL DIDACTIC:

MODALITATEA ANGAJĂRII PE POST		2024-2025	2025-2026
TITULARI		54	54
TITULARI ÎN 2-3 U.Î.		4	2
COMPLETĂRI NORMĂ TITULARI		0	0
DETAȘAȚI		6	3
VIABILITATEA POSTULUI		1	1
SUPLINITORI		9	20
PENSIONARI P.O.		2	1
TOTAL NORME		74,52	71,95



PERSONAL AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC:

PERSONAL	2024-2025	2025-2026
AUXILIAR	7	7
NEDIDACTIC	11	11

RESURSE MATERIALE

Spații școlare existente

- Săli de clasă – 24
- Cabinete – 1 laborator limbi moderne, 3 cabinete amenajate în săli de clasă (română, matematică, om societate).
- Laboratoare – 3 (fizică, chimie, biologie)
- Cabinet informatică - 1
- SMARTLAB - 1
- Bibliotecă – 1 (14.237 volume)
- Sala de sport – 1
- Sala de festivități - 1
- Cancelarie-1
- alte spații:
- Cabinet medical -1,
- Cabinet stomatologic-1,
- Nr. spațiilor sanitare 12 destinate elevilor + 4 destinate profesorilor.
- Birou contabilitate
- Spațiu amenajat pentru programul guvernamental “Laptele și cornul”
- Sală muncitor de întreținere,
- Vestiar sport -1,
- Sală gimnastică,



✚ Cabinet consiliere psihopedagogică și consiliere privind cariera.

✚ Harți istorice și geografice- 20

✚ Planșe biologice - 47

✚ Truse pentru laboratorul de fizică - 53

✚ Microscopae - 16

✚ MULAJE pentru laboratorul de biologie – 6

✚ SCHELET UMAN pentru laboratorul de biologie

✚ TORS UMAN pentru laboratorul de biologie

✚ SUBSTANȚE pentru laboratorul de chimie – 1 KIT CU SUBSTANȚE + SUBSTANȚE

✚ Corpuri geometrice (1 set – 6 corpuri geometrice cu secțiuni; 2 seturi de instrumente magnetice de trasat pe tablă; 2 forme geometrice cu forme desășurate)

✚ Material sportiv pentru orele de educație fizică și sport

✚ șevalete pentru orele de educație artistică- 10 bucăți.



PROIECTE EDUCAȚIONALE ȘI PROIECTE DE COLABORARE

AN ȘCOLAR 2024-2025

NR. CRT.	DENUMIREA PROIECTULUI/ ACTIVITĂȚII EDUCATIVE	ACTIVITĂȚI DERULATE
1.		Educație pentru sănătate

2.		Curs de acordare a primului ajutor
3.	„Magia toamnei”	Șezătoare literară- „Poveștile toamnei...” Ateliere de creație- „Toamna în culori” „Târg de toamnă” -Atelier de creație Realizarea expoziției cu compoziții plastice
4.	„Noi suntem români”	Ateliere de creație- „Măndru că sunt român” Realizarea expoziției cu compoziții plastice
5.	Vin sărbătorile!	Interpretarea de colinde, programe artistice care cuprind obiceiuri de Crăciun păstrate din vechime Punerea în scenă a unui spectacol pe clase
6.	Magia toamnei	„Poveștile toamnei” - șezătoare literară
7.	Magia toamnei	„Toamna în culori” – ateliere de creație
8.	Magia toamnei	„Târg de toamnă” „Părinții de azi, bunicii de mâine” (1 octombrie – Ziua internațională a persoanelor în vârstă)
9.		„Învățăm de la și din toate” – excursie - Muzeul Național de Istorie Grigore Antipa, București; Muzeul dulciurilor sănătoase, București, Grădina Zoologică, București (5 octombrie – Ziua Mondială a Educației)
10.	„Copilăria, anotimpul bucuriei”	„Tu îți cunosti drepturile?”-dezbateri, jocuri de rol (20 noiembrie – Ziua universală a drepturilor copilului)
11.	„Copilăria, anotimpul bucuriei”	„1 Decembrie, Ziua Națională a României” – concursuri, ateliere de creație
12.	„Copilăria, anotimpul bucuriei”	„ Crăciunul la români” – recital de colinde, scenetă
13.	Pași mici, visuri mari-Povestea copilăriei noastre	Iniimi românești Datini de Crăciun Eminescu-sufletul poeziei românești

		Citim împreună. Învățăm împreună (Ziua Internațională a Cititului Împreună) Daruri de primăvară Ziua Pământului "Poezia Blagiană în cuvinte vii" Copilărie – lume plină cu povești
14.	Copilăria-oglinnda sufletului curat	Iniimi românești "Magia Crăciunului românesc" "Pe cărări Eminesciene" "Unirea face puterea" "Citind Împreună, Creștem Împreună" (Ziua Internațională a Cititului Împreună) "Primăvara în dar" "Ziua Pământului" "Poemele lumini" "O lume minunată"
15.	Concurs "Cea mai curată clasă"	Monitorizarea păstrării curățeniei în sălile de clasă
16.	Cunoscând istoria, ne cinstim eroii	"Sărbătorim ziua Dobrogei" – mozaic de dansuri populare, sceneta Comorile Dobrogei

		”La Mulți Ani România” – program artistic dedicat zilei naționale Uniți în cuget și simțiri-program artistic dedicat Unirii Principatelor Române Rezonanțe istorice – 9MAI – ziua Independenței României, Ziua Europei
17.	Cerc-Schimbă TEATRU FORUM atitudinea prin	1.Lansarea proiectului, înscrierea participanților, stabilirea echipei de proiect; 2. Selectarea elevilor pentru rolurile de: non-actori, facilitator, joker 3.Pregătirea non-actorilor: a) Cunoașterea reciprocă; b) Construirea încrederii; c) Învățarea despre putere și opresiune; d) Dezvoltarea abilităților de improvizație. 4.Raportarea cazurilor de bullying depistate la clase, discuții despre posibile scenarii 5. Pregătirea piesei și a scenariului; 6.Repetiții; 6. Spetacol Avioane de hârtie Înscrierea participanților, selectarea grupei de actori Expoziție de pliante și postere dedicat zilei lui Mihai Eminescu, program artistic Ziua Internațională a Cărții pentru copii Secțiunea teatru-dramatizare Pregătirea Scenei Titanic vals/Piatra din casă/Scrisoarea a III-a, Luceafărul/Făt Frumos din lacrimă. Bubico, D-I Goe/O scrisoare pierdută, O noapte furtunoasă – repetiții Program cultural-artistic dedicate zilei liceului
18.	Minunata lume a scenei	

19.	Cerc de jurnalism	Stabilirea echipei de redacție Pregătirea revistei școlare "Muguri" nr.1
20.	Cerc de literatură "Muguri"	Atelier de inițiere în Haiku
		Inteligența artificială-provocări și perspective
		Descrierea literară
		Sacral în literatură
		Actualitatea lui Eminescu
		Debut-lectură din creațiile elvilor
		Modele în literatură
		Tradiția mărtisorului
		"De la plâpândul ghiocel la chipul mamei"
		Texte narative
		Pastele în literatură
		Colocvile L. Blaga
		Participarea elevilor la concursuri
21.	Cerc de baschet și volei	Constituirea echipelor de lucru
		Activități de antrenament
22.	Cerc de pictură și desen	Constituirea grupelor de lucru
		Activități de inițiere în tehnica picturii și a colajului
23.	Cerc de istorie	Înscrierea participanților, stabilirea grupelor și a sarcinilor de lucru
		Activități de inițiere în tehnica cercetării istorice
24.	Cerc "Arta muzicii corale"	Constituirea unui cor format din elevi de gimnaziu și liceu
		Interpretarea unor melodii tematice de Crăciun
		Culoarea muzicii
25.	Anotimpurile cunoașterii	Festivalul toamnei
		Micii dobrogeni-Ziua Dobrogei
		Călătorie prin istorie – 1 decembrie, Ziua Națională a României
		Nașterea Domnului în sufletul copiilor
		"Eminescu- simbolul culturii naționale"
		Un dar pentru mama
		Pe urmele iepurașului

		Lumea copilăriei
26.	Arta de a vorbi în public	Exerciții de dicție și intonație: activități practice pentru îmbunătățirea fluenței și clarității Joc de rol cu întrebări dificile Discursuri de impact în 3 fraze
		Redactarea și prezentarea unui discurs scurt: fiecare participant să pregătească și să susțină un discurs de 3-5 minute pe o temă la alegere Analiza discursurilor altor vorbitori: vizionarea unor discursuri cèlebre și discutarea tehnicilor folosite de vorbitor
27.	Universul meu	Realizarea portofoliului "Universul meu" Realizarea afişelor "Săptămâna spațiului cosmic", Planeta copilăriei, Călător prin Țara mea Concurs (Modulul IV, V) "Micul cititor Expoziții "Fantezii", "Din inimi de copii pentru copii", "Planeta copilăriei"
28.	Parteneriat cu familia "Sub priviri calde –IV"	Toamna frumoașă și bogată Magia sărbătorilor de iarnă Sănătoși și fericiți
		Carte-profesor fără grai, hrana minții și a sufletului Florile-darul naturii
29.	Copilăria, anotimpul bucuriei	Românașii inimioși Crăciunul la români Pe urmele Luceafărului

	În unire stă puterea
	"ZICI cu lipici-legați prin cititul împreună" ((Ziua Internațională a Cititului Împreună)
	Pentru mame și bunici, prietene, mătușici
	Ziua Pământului
	Blaga prin ochi de copil
	Cupa "1 iunie"



CALITATEA MANAGEMENTULUI ȘCOLAR

4. *PRINCIPII GENERALE*

1. Principiul priorității educației;
2. Principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
3. Principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale;

4. Principiul complementării formal - nonformal ;
5. Principiul transparenței;
6. Principiul cooperării (cooperarea interinstituțională la nivel local, regional, național, internațional);
7. Principiul educației centrate pe valori;
8. Principiul interculturalității.

B. DIRECȚII DE ACȚIUNE

1. Asigurarea calității în educație;
2. Asigurarea autonomiei școlilor, în cadrul procesului descentralizării ;
3. Asigurarea accesului egal, la educație, tuturor categoriilor sociale;
4. Asigurarea formării și dezvoltării resurselor umane;
5. Asigurarea resurselor și optimizarea utilizării lor;
6. Derularea unor parteneriate locale, naționale și internaționale, conform standardelor europene.



CONTEXT LEGISLATIV:

- Legea nr. 198 / 2023 a învățământului preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
- OMEC 5726/2024 cu modificările și completările ulterioare;
- OMEC 5707 cu modificările și completările ulterioare;
- OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;

- O.M.E. nr.4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul M.E. nr.3.505/31.03.2022 privind structura anului școlar 2022-2023;
- O.M.E.C.T.S. nr.5530/5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr.3400/2015;
- O.M.E.C nr. 6106/2020 Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare;
- Ordinul nr. 4.136/2022 pentru modificarea anexei nr. 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. Nr.6.106/2020;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr.600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ordinul M.E.N. nr. 3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ordinul M.E.C.T.S nr.5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4802 / 31.08.2017);



- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.C.

1. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

ANALIZA P.E.S.T.E.

■ **POLITIC:**

- Proiectarea unor politici și strategii naționale și europene în domeniul educațional și strategiilor sectoriale pentru educația și formarea profesională din România.
- Colaborarea cu instituțiile publice județene și naționale.
- Programul de guvernare, strategiile și legislația la nivel național și european;

■ **ECONOMIC :**

- Oportunități extinse ale pieței de muncă, datorate activităților economice specifice județului.
- Atragerea de fonduri de la Primăria Constanța pentru dotarea Liceului Teoretic Lucian Blaga din Constanța.
- Posibilitatea de atragere a unor fonduri structurale nerambursabile, de către Liceul Teoretic Lucian Blaga din Constanța.



■ **SOCIAL:**

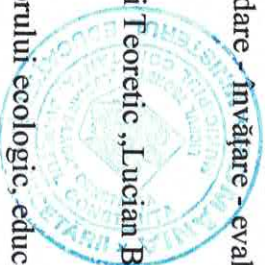
- Existența programelor de sprijin social (Programul Național Lapte, corn, mere în Programul național de acordare a burselor pentru elevii din învățământul preuniversitar, Programul Bani de liceu, Programul național de acordare a rechizitelor, Programul național EURO 200, Decontarea navetei, gratuitate pentru transportul feroviar pentru elevi, decontarea parțială a transportului rutier al elevilor etc).
- Fluctuația populației prin plecarea multor părinți/ titori în străinătate, generatoare de medii defavorizate.
- Creșterea șomajului în rândul părinților din cauza situației actuale la nivel național.

■ **TEHNOLOGIC :**

- Utilizarea noilor tehnologii datorată învățământului on -line (manuale digitale și metode interactive de învățare - predare - evaluare, acces la Internet, platforme E-learning ș.a.) este în creștere în școlile din județul Constanța.
- Implicarea autorităților administrațiilor publice locale în asigurarea fondurilor pentru procurarea și integrarea de dispozitive electronice și de softuri educaționale care să vizeze procesul de predare - învățare - evaluare - autoevaluare.

■ **ECOLOGIC:**

- Proiectele educaționale implementate la nivelul Liceului Teoretic „Lucian Blaga” din Constanța respectă normele europene cu privire la protecția mediului și combaterea poluării.
- Școala și comunitatea locală acordă atenție sporită factorului ecologic, educației pentru preservarea mediului înconjurător.
- Educația ecologică constituie o componentă importantă a procesului educațional desfășurat în Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Constanța.



PUNCTE TARI

- Organizarea riguroasă a procesului instructiv-educativ.
- Implicarea cadrelor didactice în procesul de proiectare a activităților didactice.
- Organizarea unui program de activități remediale și de sprijin pentru progresul școlar al elevilor.
- Evaluarea elevilor prin teste predictive, formative și summativ.
- Implementarea planurilor remediale pentru elevii care înregistrează rezultate slabe și foarte slabe.
- Monitorizarea frecvenței elevilor ca mijloc de prevenire a abandonului școlar.
- Rezultatele obținute la examenele naționale peste media națională.
- Oferta curriculară a liceului propune un număr diversificat de teme.
- Implementarea programelor școlare naționale în vigoare.
- Centrată procesului didactic pe formarea de competențe.
- Creșterea siguranței și securității beneficiarilor care contribuie la crearea stării de bine a comunității școlare și a climatului adecvat studiului.
- Constituirea și funcționarea comisiei de curriculum la nivelul instituției.
- Constituirea și funcționarea comisiei de monitorizare a frecvenței elevilor la nivelul instituției.

PUNCTE SLABE:

- Există tendința unor cadre didactice de a preda monodisciplinar.
- Formalism în implementarea planurilor remediale pentru elevii care întâmpină dificultăți în învățare.
- Nivelul scăzut de pregătire al unor elevi admiși în ciclul inferior al liceului.
- Aprox. 30 % dintre notele obținute la examenele naționale sunt între 5.00-6.99.

OPORTUNITĂȚI:

- Existența politicilor educaționale în domeniul curriculum și reforma sistemului educațional.
- Publicarea ghidurilor metodologice.

AMENINȚĂRI:

- Declinarea responsabilităților asumate de către părinții copiilor/elevilor/tinerilor, privind rolul lor, de principal partener educațional, al școlii.
- Scăderea interesului elevilor și a familiilor acestora pentru educație.
- Număr semnificativ de elevi aparținând grupurilor vulnerabile.



VIZIUNE

**EDUCAȚIA, O OPORTUNITATE DE FORMARE ȘI DE EVOLUȚIE PENTRU FIECARE, DE LA
MIC LA MARE!**

MISIUNE

Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Constanța oferă servicii educaționale de calitate care formează personalități capabile să se adapteze schimbărilor societății. Resursa umană calificată asigură stabilitate, iar baza materială oferă condiții excelente și securitate beneficiarilor săi. În instituția noastră tinerii au șansa continuității traseului educațional pe cele trei niveluri: primar, gimnazial și liceal.

NEVOI IDENTIFICATE

- 🚩 Promovarea unor activități specifice în scopul diminuării absenteismului și a abandonului școlar.
- 🚩 Prelucrarea actelor normative în vederea informării corecte a tuturor categoriilor de personal.
- 🚩 Mediatizarea exemplelor de bune practici și promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice.
- 🚩 Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung.
- 🚩 Asigurarea cuprinderii populației școlare din circumscripția noastră școlară într-o formă organizată de învățământ.
- 🚩 Implementarea unui program de pregătire suplimentară a elevilor în vederea obținerii unei promovabilități crescute la examenele naționale (evaluare națională și bacalaureat).
- 🚩 Evaluarea inițială, de parcurs și finală a elevilor cu scop de orientare și optimizare a învățării.
- 🚩 Optimizarea relațiilor de comunicare și colaborare cu autoritățile locale în vederea aplicării corecte a legislației din domeniul educațional.
- 🚩 Colaborarea cu Primăria Constanța pentru obținerea fondurilor necesare pentru implicarea în în proiecte de tip POC și POIM.

STRATEGII ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

- Asigurarea unui învățământ de calitate care să conducă la modelarea intelectuală și profesională a elevilor, în paralel cu asigurarea serviciilor de asistență medicală, dezvoltare fizică și socioculturală.
- Adaptarea demersului didactic în funcție de scenariul după care funcționează unitatea de învățământ.
- Dezvoltarea celor 8 competențe cheie prevăzute de profilul de formare al absolventului, în funcție de ciclurile de învățământ.
- Întărirea rolului managementului școlii, activitatea organizată la nivelul școlii trebuind să cuprindă toate aspectele vieții elevului, asigurându-se că toate demersurile personalului școlii sunt centrate pe elev și nevoile acestuia.

- Promovarea politicilor publice bazate pe realitățile sistemului, identificate în urma unor studii și analize.
- Implementarea sistemelor informatice naționale cu scopul întăririi capacității de monitorizare, evaluare a sistemului de educație (ex.: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România, EDUSAL, SITE-UL ARACIP) și de planificare strategică, pe baza datelor statistice naționale și internaționale etc.
- Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice și creșterea prestigiului profesional al dascălilor.
- Realizarea de activități de orientare și consiliere pentru elevi cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii.
- Crearea condițiilor necesare de confort, siguranță și securitate pentru toți copiii în școli în conformitate cu prevederile legale.
- Creșterea fondului de carte al bibliotecii școlare.
- Dezvoltarea unor programe de detecție timpurie și intervenție pentru copii în risc de abandon școlar.
- Creșterea calității actului educațional, inclusiv prin realizarea evaluării periodice a procesului instructiv-educativ și a activităților extracurriculare.
- Implementarea unor măsuri concrete pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.
- Creșterea ratei de promovabilitate a examenului de Bacalaureat și a examenului de EN VIII.
- Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevii instituției la examenele naționale.
- Implementarea tuturor măsurilor necesare pentru admiterea tuturor elevilor într-o formă de învățământ liceal sau profesional la finalul ciclului gimnazial.
- Implementarea sistemului de formare continuă, prin programe de formare adaptate cerințelor pieței muncii, relevante pentru nevoile de dezvoltare profesională a beneficiarilor, în condițiile instituirii unui sistem riguros de asigurare a calității.
- Stimularea participării la programele finanțate de U.E. pentru formarea adulților, îmbunătățirea bazei materiale.

PRINCIPII GENERALE ALE EDUCAȚIEI

- Principiul priorității educației;
- Principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- Principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale;
- Principiul complementariții formal – nonformal;
- Principiul transparenței;
- Principiul cooperării (cooperarea interinstituțională la nivel local, regional, național, internațional);
- Principiul educației centrate pe valori;
- Principiul interculturalității.



ȚINTE STRATEGICE:

1. Optimizarea procesului instructiv-educativ pentru creșterea progresivă până la 5 % în următorii 4 ani a tranșelor de medii obținute de elevi la examenele naționale.
2. Cultivarea stării de bine în rândul beneficiarilor direcți și a angajaților prin dezvoltarea unui climat educativ armonios.
3. Extinderea rețelei de parteneriate cu scopul creșterii cu 3 % a elevilor implicați în activități extrașcolare ce vizează dezvoltarea competențelor transversale.
4. Atragerea de fonduri PNRR și gestionarea eficientă a resurselor financiare pentru creșterea calității bazei didactico-materiale în contextul digitalizării procesului de predare-învățare-evaluare.
5. Extinderea rețelei de parteneriate externe prin obținerea acreditării ERASMUS cu scopul creării de oportunități de formare și dezvoltare a cadrelor didactice și a elevilor.



OPȚIUNI STRATEGICE

Domeniile funcționale a căror dezvoltare este vizată strategic în următorii trei ani, **perioada 2023-2026**:

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	
Orientarea demersului didactic spre rezultatele învățării și spre dezvoltarea competențelor-cheie din profilul de formare al absolventului.	
Stimularea interesului pentru calitate și eficiența activității educaționale.	
Asigurarea unui climat prietenos și stimulat, în acord cu promovarea stării de bine a actorilor învățării.	
Stimularea parteneriatului cu instituții /ONG-uri pentru comunitatea educativă.	
Stimularea motivației elevilor pentru educație și pentru implicarea în propria formare	
Încurajarea comunicării asertive între toate categoriile de personal și între personalul instituției și beneficiarii direcți ai educației	
Asigurarea fondurilor financiare necesare derulării în bune condiții a activităților didactice	
Implementarea unei palete largi de activități școlare și extrașcolare centrate pe nevoile elevilor	
Diversificarea ofertei curriculare școlare și extrașcolare	
Sprajinirea resursei umane în demersul formării continue și în implicarea în activități de voluntariat	
Identificarea resurselor financiare necesare pentru implementarea activităților formale și nonformale	
Stabilirea de parteneriate care să vizeze o paletă largă de domenii cu scopul formării competențelor transversale	
Asigurarea finanțării necesare pentru derularea în bune condiții a activităților didactice	
Identificarea resurselor financiare necesare în vederea formării continue a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	

Stabilirea strategiei anuale de achiziții cu scopul încadrării în bugetul anual alocat pentru instituția noastră liceală.
Comunicarea eficientă cu instituțiile publice cu scopul asigurării resurselor bugetare necesare finanțării activităților școlare, extrașcolare și de dotare a instituției liceale.
Integrarea experienței europene în proiectarea de activități didactice și extrașcolare care să crească motivația elevilor pentru aprofundarea noțiunilor învățate.
Participarea cadrelor didactice la schimburi de experiență pentru dezvoltarea competențelor profesionale utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare.
Atragerea de fonduri europene pentru formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.
Stabilirea de relații de parteneriat cu instituții de învățământ și organizații europene care să crească calitatea procesului educativ și să dezvolte un mediu școlar adecvat care promovează diversitatea și toleranța.



PLAN MANAGERIAL

ACȚIUNEA/ ACTIVITATEA PROPUȘĂ	OBIECTIVE SPECIFICE	RESURSE	EVALUARE
Proiectarea flexibilă, creativă a demersului didactic, centrat pe formarea competențelor cheie urmărirea a lecturii personalizate a programei școlare și a valorificării resurselor existente în unitatea de învățământ.	Promovarea unei oferte educaționale diversificate, motivante, centrate pe rezultatele învățării.	 Legislația în vigoare Permanent	Întâlniri de lucru
Elaborarea de instrumente de evaluare cu scopul identificării elevilor capabili de performanță, a elevilor cu TSI/CES, a elevilor aparținând grupurilor dezavantajate și elaborarea de programe de	Consilierea elevilor pentru obținerea progresului școlar/ a excelenței în educație și orientarea lor profesională.	Legislația în vigoare Permanent	Rapoarte de monitorizare Rapoarte anuale Rapoarte pe comisii Rapoartele individualizate

pregătire diferențiată/remedială.	Asigurarea inserției școlare a tuturor copiilor.	Digitalizarea demersului didactic în condiții de pandemie. Prevenirea absenteismului și abandonului școlar.	Legislația în vigoare Permanent	Fișe de progres
Organizarea responsabilă, în condițiile legii, a evaluărilor / evaluărilor naționale, analiza rezultatelor, implementarea de măsuri corective.				
Implementarea activităților remediale și de sprijin, de consiliere și orientare școlară.				
Consilierea și orientarea școlară a elevilor de clasa a VIII-a.				
Monitorizarea absolvenților cu scopul diseminării rezultatelor obținute de elevi.				
Utilizarea noilor tehnologii, a softurilor educaționale în procesul de predare, învățare și evaluare.	Asigurarea diversificării ofertei educaționale prin programe atractive de activități educaționale școlare și extrașcolare, prin care accesul la educație să fie îmbunătățit.	Legislația în vigoare Permanent	Legislația în vigoare Permanent	Legislația în vigoare Permanent
Organizarea de activități de pregătire suplimentară pentru				

reducerea decalajelor între elevi și prevenirea eșecului și a abandonului.		
Implementarea unui CDS diversificat, atractiv, relevant, cu abordări interdisciplinare, potrivit opțiunilor exprimate de beneficiari și utilizând resurse digitale.	Legislația în vigoare Permanent	
Constituirea comisiilor permanente de lucru și distribuirea sarcinilor/ responsabilităților pentru organizarea activărilor din cadrul instituției.	Motivarea personalului pentru dezvoltarea carierei; Legislația în vigoare Permanent	Întâlniri de lucru
Desemnarea unor mentori pentru consilierea debutanților sau a cadrelor didactice care întâmpină dificultăți în managementul clasei.	Stimularea formării/ perfecționării cadrelor didactice consilieri/ diriginți prin participarea la cel puțin un curs de formare specifică o dată la 5 ani care să ofere modele de bune practici în	
Stabilirea nevoilor de formare și de dezvoltare profesională a	Legislația în vigoare Permanent	Aplicare și interpretarea de chestionare pentru feedback

cadrelor didactice și participarea la diferite programe de formare.	elaborarea documentelor școlare.		Interviuri
Informarea cadrelor didactice despre calendarul desfășurării cursurilor de formare continua elaborat de CCD Constanța.	Valorificarea în procesul de predare-învățare-evaluare a competențelor profesionale dobândite.	Legislația în vigoare Permanent	
Organizarea de ședințe online pentru prezentarea metodologiilor și a procedurilor ISJ Constanța privind organizarea examenelor de obținere a gradelor didactice, monitorizarea parcursului cadrelor didactice înscrise la gradele didactice, și organizarea și desfășurarea în bune condiții a inspecțiilor online.		Legislația în vigoare Permanent	
Susținerea de activități demonstrative, referate și		Legislația în vigoare Permanent	
	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, ale personalului auxiliar.		Rapoarte de evaluare
			Numărul de cursuri urmate



workshop-uri în cadrul comisiei de curriculum.	Asigurarea folosirii adecvate a resurselor, în vederea optimizării procesului educațional	
Recompensarea meritelor profesionale pentru obținerea de bune rezultate cu elevii/ preocuparea pentru evoluția în carieră.	Legislația în vigoare Permanent	Numărul de CPT acumulate numărul de activități de diseminare realizate
Evaluarea impactului programelor de formare asupra activității personalului didactic	Legislația în vigoare Permanent	
Stimularea formării/ perfecționării cadrelor didactice consilieri/ diriginți prin participarea la cel puțin un curs de formare specifică o dată la 5 ani care să ofere modele de bune practici în elaborarea documentelor școlare.	Legislația în vigoare Permanent	
Asigurarea diseminării de bune practici pentru diriginți	Legislația în vigoare Permanent	



în unități de învățământ-resursă			
Întâlniri de lucru cu reprezentanți ai unor instituții cu atribuții în domeniul educațional pentru consiliere metodologică și financiar-contabilă;	Consolidarea statutului școlii de furnizor de educație incluzivă de calitate în beneficiul comunității	Legislația în vigoare Permanent	Întâlniri de lucru
Incheierea de parteneriate și implementarea de proiecte educative pe teme diverse, atractive și relevante cu diverse școli din țară/ Uniunea Europeană.	Promovarea activităților desfășurate în cadrul proiectelor concepute la nivelul instituției pe site-ul instituției și în media.	Legislația în vigoare Permanent	Rapoarte de activitate
Asigurarea vizibilității școlii în comunitatea; transparența decizională.	Proiectarea unor activități care să implice tot mai multe segmente ale populației școlare, în vederea asigurării calității în educație.	Legislația în vigoare Permanent	Situații statistice
Diseminarea rezultatelor obținute de elevii liceului la activitățile educative derulate la nivelul instituției pe site-ul liceului.		Legislația în vigoare Permanent	Numărul publicațiilor
		Legislația în vigoare Permanent	Impactul publicațiilor

Implicarea elevilor cu CES și a celor din categoria defavorizată în activitățile extrașcolare.			
Asfaltarea terenurilor de sport, amenajarea unui teren de fotbal cu gazon artificial.	Optimizarea bazei materiale a școlii.	Legislația în vigoare Cf. aprobărilor	Numărul de lucrări efectuate
Reparații la fațada exterioară și hidroizolarea parțială a clădirii.	Promovarea stării de bine a elevilor și personalului în mediul școlar.	Legislația în vigoare Cf aprobărilor	Procese verbale de recepție
Reparații în sala de festivități a liceului.		Legislația în vigoare 2023	
Igienizarea și organizarea spațiilor școlare pentru desfășurarea activităților didactice în condiții optime.		Legislația în vigoare * Vacanța de vară/modulară	
Achiziționarea de echipamente, consumabile și materiale didactice necesare facilitării învățării.		Legislația în vigoare Semestrial	
Asigurarea accesului la platforme de învățare online și la manuale școlare tuturor elevilor și cadrelor didactice.	Asigurarea unui mediu sigur și propice desfășurării activităților școlare și extrașcolare.	Permanent	Situații statistice



Implementarea măsurilor legale de protecție socială a elevilor aflați în situație de risc (burse, rechizite, tablete).			
Aplicarea unor criterii transparente în constituirea efectivelor de elevi și în aprobarea transferurilor elevilor.	Eliminarea segregării în clase de elevi.	Legislația în vigoare Permanent	Cuprinderea 100% în colective de elevi
Stabilirea la nivelul colectivelor de elevi a unui set de reguli care să promoveze respectul reciproc, colaborarea și toleranța.	Promovarea învățământului prin cooperare la nivelul instituției. Comunicarea eficientă a metodelor și criteriilor de evaluare.		Diminuarea nr. de sancțiuni disciplinare
Stabilirea la nivelul fiecărei discipline a criteriilor de evaluare și comunicare a baremelor de evaluare și notare.	Diversificarea strategiilor utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare.	Legislația în vigoare Permanent	Diminuarea nr. de contestații
Integrarea în proiectarea activităților didactice a metodelor activ-participative, a		Legislația în vigoare Permanent	Diminuarea nr. de sesizări
			Creșterea promovabilității

lucrului în echipe și sau pe grupe.	Organizarea de activități comune cu instituții partener		Numărul de postări pe site-ul instituției
Promovarea activităților desfășurate în cadrul proiectelor concepute la nivelul instituției pe site-ul instituției și în media.	în diferite domenii de activitate.	Legislația în vigoare Permanent	Numărul de postări pe site-ul instituției
Diseminarea rezultatelor obținute de elevi în mediul online și în media pentru creșterea imaginii pozitive a instituției.	Valorificarea performanțelor elevilor	Legislația în vigoare Permanent	Numărul de postări pe site-ul instituției
Informarea partenerilor educaționali prin elaborarea unor buletine informative / comunicări/ informări trimestriale privind activitatea educativă derulată în școală, precum și nouățile legislative vizate.	Diseminarea rezultatelor obținute de elevii instituției.	Legislația în vigoare Permanent	Numărul de activități propuse
Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin	Dezvoltarea creativității și a gândirii critice a elevilor în timpul activităților didactice organizate. Promovarea egalității de șanse și valorizarea potențialului individual.	Legislația în vigoare Permanent	Numărul de activități propuse

activități educative și extracurriculare.			
Proiectarea unor activități care să implice tot mai multe segmente ale populației școlare, în vederea asigurării calității în educație.	Legislația în vigoare Permanent		
Revizuirea procedurilor operaționale de la nivelul instituției pentru aplicarea lor în mod unitar.	Stabilirea unui set unitar de reguli aplicabile la nivelul instituției. Legislația în vigoare Permanent	Numărul de P.O. revizuite / actualizate	
Consultarea CRP, CȘE, CP în vederea revizuirii R.O.I. și R.O.F.U. pentru anul școlar în curs.	Negocierea în parteneriat cu elevii și părinții a cadrului normativ în care se va desfășura activitatea școlară și extrașcolară la nivelul instituției. Legislația în vigoare Sept-oct	Diminuarea nr. de abateri disciplinare / sancțiuni disciplinare / sesizări	
Prelucrarea ORD. MEN ROFUIP și a ORD. MEC privind Statutul elevului.	Informarea beneficiarilor direcți și a celor indirecți asupra reglementărilor naționale și locale. Modular	Diminuarea nr. de abateri disciplinare / sancțiuni disciplinare / sesizări	

Stabilirea de parteneriate de colaborare cu instituții și ONG-uri care să contribuie la organizarea unor activități școlare și extrașcolare centrate pe nevoile elevilor.	Dezvoltarea unei rețele de parteneriate cu scopul organizării activităților formale și non formale.	Legislația în vigoare Permanent	Creșterea nr. de parteneriate de colaborare
Implementarea de activități din domeniul educației pentru sănătate, educației juridice, educației civice, educației pentru democrație, combaterea violenței, siguranța cetățeanului, combaterea consumului de substanțe de mare risc, educație pentru mediu.	Identificarea partenerilor și a experților care să contribuie la dezvoltarea gândirii critice a elevilor prin tematica abordată. Manifestarea disponibilității elevilor pentru participarea la activitățile formale și non-formale organizate la nivelul instituției.		Creșterea nr. de activități extrașcolare organizate
Implicarea fiecărei clase din liceu în cel puțin două activități extrașcolare în anul școlar în curs.		Legislația în vigoare Permanent	
Asigurarea surselor financiare necesare implementării	Identificarea surselor financiare necesare pentru	Legislația în vigoare Permanent	Creșterea resurselor materiale existente

proiectelor și a activităților derulate la nivelul instituției.	implementarea activităților și a proiectelor.		Procese verbale încheiate în urma controalelor efectuate
Monitorizarea cheltuiirii riguroase a fondurilor alocate pentru derularea activităților.		Legislația în vigoare Permanent	Numărul de contracte de sponsorizare / dotări
Colaborarea cu CRP -urile pentru identificarea unor surse alternative de finanțare a activităților școlare și extrașcolare derulate la nivelul instituției.		Legislația în vigoare Permanent	
Constituirea ofertei școlare.	Diversificarea tematicii cursurilor optionale propuse.	Legislația în vigoare Cf calendarului	Creșterea numărului de optionale propuse la nivelul fiecărei clase.
Identificarea potențialilor parteneri educaționali care contribuie la formarea celor 8 competențe cheie din profilul absolventului.	Creșterea numărului de optionale integrate / ca disciplină nouă propuse. Centrarea activităților școlare și extrașcolare pe formarea de competențe.	Legislația în vigoare Permanent	Creșterea numărului de teme abordate
Identificarea elevilor capabili de performanță.	Dezvoltarea gândirii critice a elevilor.	Legislația în vigoare Permanent	Numărul de instituții implicate în realizarea activităților extrașcolare
Pregătirea elevilor capabili de performanță pentru		Legislația în vigoare Permanent	

participarea la concursuri și olimpiade școlare.	Creșterea numărului de elevi participanți la olimpiadele și concursurile școlare. Îmbunătățirea performanțelor școlare ale instituției. Valorificarea potențialului individual al fiecărui elev din instituție.		Numărul elevilor înscriși în aceste grupe / disciplină, Numărul de ore de pregătire suplimentară realizate
Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă în domeniul educației nonformale.	Dezvoltarea relațiilor de colaborare școală-familie. Formarea unei culturi a comunității școlare prin implicare și colaborare. Implicarea elevilor în activități de voluntariat.	Legislația în vigoare Permanent	Numărul de ore / cpt obținute de cadrele didactice pe
Organizarea activităților de voluntariat în cadrul Strategiei Naționale Comunitare.		Legislația în vigoare Permanent	Numărul de elevi voluntari
Schimbul de bune practici între instituțiile partenere.	Dezvoltarea sentimentului de apartenență și valorizarea importanței familiei. Colaborarea cu instituții care se ocupă de protecția copiilor cu scopul de a sprijini minorii vulnerabili.	Legislația în vigoare Permanent	Numărul de cadre didactice voluntare
			Numărul de parteneriate de colaborare încheiate

Întocmirea planului privind activităților școlare și extrașcolare în funcție de nevoile și interesele elevilor.	Identificarea nevoilor de formare ale elevilor.	Legislația în vigoare Permanent	Numărul de activități extrașcolare propuse/ cuprinse în planul de activități extrașcolare
Organizarea unor proiecte pe teme de interes general.	Motivarea elevilor pentru a se implica în realizarea unor activități extrașcolare.		Numărul de activități extrașcolare propuse/ cuprinse în planul de activități extrașcolare
Colaborarea cu instituții publice pentru a valorifica experiențele și exemplele de bune practici.	Schimbul de bune practici cu instituții la nivel național și internațional.	Legislația în vigoare Permanent	Numărul de activități de diseminare organizate
Stabilirea bugetului necesar organizării activităților formale și nonformale.	Încadrarea în bugetul de bază al instituției.	Legislația în vigoare Cf. calendarului	Numărul de cadre didactice participante la cursul de formare finanțat de instituție
Achiziționarea materialelor didactice necesare derulării activităților școlare propuse.	Creșterea performanței elevilor prin oferirea resurselor materiale necesare.	Legislația în vigoare Permanent	Creșterea numărului de resurse didactice
Identificarea de surse alternative de finanțare a activităților școlare organizate.	Îmbogățirea resurselor didactice din patrimoniul instituției.	Legislația în vigoare Permanent	
Stabilirea listei de priorități în domeniul investițiilor urgente la nivelul instituției.	Proiectarea judicioasă a resurselor bugetare ale instituției.	Legislația în vigoare Permanent	Numărul de achiziții proiectate

Încheierea de protocoale de colaborare cu Secția 5 de Poliție, Crucea Roșie, ONG-uri pentru derularea unor activități în domeniul educației pentru sănătate, educației civice, pentru combaterea violenței și a fenomenului de bullying.	Stabilirea de protocoale de colaborare cu instituțiile publice cu scopul susținerii activității instituției.	Legislația în vigoare Permanent	Creșterea numărului de activități implementate
Dezvoltarea activităților de parteneriat în beneficiul copiilor/ elevilor aparținând minorităților naționale.		Legislația în vigoare Permanent	
Colaborarea cu autoritățile locale și centrale, cu ONG-urile în vederea asigurării politicilor de echitate social.		Legislația în vigoare Permanent	
Proiectarea bugetului de cheltuieli salariale și materiale		Legislația în vigoare Permanent	
Implementarea prevederilor legale privind încadrarea în	Respectarea legislației în vigoare privind alocarea, lichidarea, ordonanțarea și plata	Legislația în vigoare Permanent	Bugetul aprobat de Primărie, de ISJ

bugetul de bază alocat pentru anul bugetar în curs.	cheltuielilor publice.	Legislația în vigoare Permanent	Încadrarea în bugetele alocate pentru plata salariilor, plata cheltuielilor materiale
Monitorizarea permanentă a cheltuielilor din fondurile publice ale instituției.			Încadrarea în bugetele alocate pentru plata salariilor, plata cheltuielilor materiale
Participarea la activități școlare și extrașcolare pentru observarea organizarea curriculum-ul aplicat în diferite țări europene.	Colaborarea cu instituții școlare din Europa pentru deschiderea unor noi perspective de abordare a curriculumului național.	Legislația în vigoare Permanent	Procese verbale Schimburi de experiență organizate
Integrarea în proiectarea didactică și extrașcolară a unei abordări transdisciplinare.	Creșterea numărului de ore și activități extracurriculare care sunt organizate din perspectivă transdisciplinară.	Legislația în vigoare Permanent	Interasistențe
Organizarea de schimburi de experiență în proiecte Erasmus.	Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice.	Legislația în vigoare Permanent	Numărul de participații formați
Colaborarea cu instituții de învățământ europene pentru dezvoltarea competențelor	Formarea și dezvoltarea unui mediu școlar în care se promovează diversitatea culturală și toleranța.	Legislația în vigoare Permanent	Numărul de parteneriate

profesionale ale cadrelor didactice.			
Completarea formularului Erasmus pentru obținerea acreditării.	Obținerea acreditării Erasmus pentru organizarea de mobilități care să ducă la creșterea calității procesului instructiv-educativ.	Legislația în vigoare Cf. calendarului	Punctajul obținut/ evaluat Plățile efectuate Încadrarea în bugetul alocat
Întocmirea planului de achiziții Erasmus.			
Monitorizarea cheltuielilor efectuate în mobilitățile Erasmus.			

